



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

KÄSKKIRI

20.10.2025 nr 166

Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 25.06.2025 käskkirja nr 112 „Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolitusasutuse õppekorralduse alused ja tegevuse kvaliteedi tagamise alused” lisa 1 punkti 1.5 alusel

kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Kovisiooni meetodite rakendamine lastekaitsetöös” õppekava vastavalt lisale.

Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Maret Maripuu
peadirektor

Õppekava nimetus	Kovisiooni meetodite rakendamine lastekaitsetöös
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseseadus, sotsiaalhoolekande seadus
Õppekeel	Eesti keel
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusena on õppijal kujunenud arusaam kovisiooni kui eneserefleksiooni ja professionaalse arengu tööriista kasutamise võimalustest ja väärtustest lastekaitsetöös ning oskused kavandada ja juhtida kovisioonigrupi tegevusi eesmärgipäraselt.
Sihtgrupp	Lastekaitsetöötajad, lastekaitse valdkonnajuhid, teised laste heaolu valdkonna spetsialistid
Osalejate arv (min ja max)	10 - 15
Osalemise eeldus	Isik kuulub sihtgruppi.
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides on 15 tundi, millest 14 tundi kontaktöpe ja 1 tund iseseisev töö (kodutöö).
Õpiväljundid	Koolituse läbinud õppija: <ul style="list-style-type: none">• arutleb kovisiooni kui eneserefleksiooni ja professionaalse arengu tööriista kasutamise võimaluste üle lastekaitsetöös, selgitab kovisiooni väärtust enesehoiu ja professionaalse arengu toetamisel ning meeskonnatöö tugevdamisel;• mõistab erinevate kovisioonimodelite eesmärgi ja ülesehitust, valib sobiva kovisioonimudeli vastavalt tööolukorra iseloomule ja vajadustele;• kavandab ja juhib eesmärgipäraselt kovisioonigrupi tegevusi, arvestades korralduse, osalejate ja keskkonnaga seotud tegurite ning grupiprotsessidega;• reflekteerib isiklike tugevusi ja arenguvajadusi kovisiooni meetodite rakendamisel oma igapäevatöös.
Sisukirjeldus	Koolitus tutvustab kovisiooni meetodite kasutamise võimalusi töötajate enesehoiu ja professionaalse arengu toetamisel. Kovisioon on kolleegide vaheline struktureeritud aruteluvorm, kus jagatakse tööalaseid kogemusi ja uuritakse ühiselt keerukaid olukordi. Selle eesmärk on toetada professionaalset arengut, eneserefleksiooni ja uute lahendusviiside leidmist. Lastekaitsetöös aitab kovisioon ennetada läbipõlemist, tugevdada meeskonnatööd ning luua ühtlasemat arusaama kvaliteetsest praktikast. Kovisioon loob võimaluse kolleegidel üksteiselt õppida ja turvalises keskkonnas igapäevatöö väljakutsetele teadlikumaid lahendusi leida.

Õpisündmuse teemad	<p>Koolitusel käsitletavat teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kovisiooni põhimõtted ja tähendus lastekaitsetöös – ühtse arusaama kujundamine kovisioonist kui eneserefleksiooni ja professionaalse arengu tööriistast; • kovisiooni seanss: struktuur ja rollid; • praktilised kovisiooni mudelid ja meetodid keeruliste juhtumite analüüsimiseks ning lahenduste leidmiseks; • tegevusplaani loomine – kuidas üles ehitada kovisioonigrupp; • grupijuhi roll ja toetamine – kuidas toetada grupijuhte kovisioonigrupi loomisel, käivitamisel ja kolleegide kaasamisel; • grupiprotsesside juhtimine ja väljakutsed – kuidas suunata grupidünaamikat, lahendada võimalikke takistusi ning hoida kovisioonigrupi tegevusi eesmärgipärasena.
Õppemeetodid	Lühiloengud, juhitud ja avatud arutelud, gruppitööd, rollimängud, simulatsioonid, refleksioonid, sotsiomeetria, coachiv juhtimine.
Õppekeskkonna kirjeldus	<p>Koolitus toimub õppetöoks sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 20 osalejat.</p> <p>Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja gruppitööd, praktilised ülesanded).</p> <p>Koolitusruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele.</p> <p>Osalejaid informeeritakse parkimiskorraldusest.</p> <p>Elektroonilised õppematerjalid saadetakse osalejatele e-posti teel hiljemalt 1 nädal enne või pärast koolituse toimumist, olenevalt kokkuleppest koolitajaga.</p>
Iseseisev töö	Iseseisev kodutöö – eneserefleksioon koolituse järgselt, vastavalt koolitaja poolt etteantud juhiste.
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt ettevalmistatud esitlused ja töölehed.
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Koolituse lõpetamise tingimuseks on osalemine mõlemal kontaktõppepäeval 100% ulatuses.</p> <p>Õpiväljundid on saavutatud, kui õppija on läbinud hindamise vastavalt hindamiskriteeriumidele:</p> <p><u>Õpiväljund:</u> arutleb kovisiooni kui eneserefleksiooni ja professionaalse arengu tööriista kasutamise võimaluste üle lastekaitsetöös, selgitab kovisiooni väärtust enesehoiu ja professionaalse arengu toetamisel ning meeskonnatöö tugevdamisel.</p> <p><u>Hindamisviis:</u> grupiarutelu.</p> <p><u>Hindamiskriteerium:</u> osaleb aktiivselt grupiarutelus, toob välja kovisiooni meetodite positiivsed kasutegurid enesehoiu, professionaalse arengu ja meeskonnatöö toetamisel lastekaitsetöös.</p> <p><u>Õpiväljund:</u> mõistab erinevate kovisioonimudelite eesmärgi ja ülesehitust, valib sobiva kovisioonimudeli vastavalt tööolukorra iseloomule ja vajadustele.</p> <p><u>Hindamisviis:</u> praktiline gruppitöö.</p> <p><u>Hindamiskriteerium:</u> kasutab sobiva ülesehitusega kovisioonimudelit ülesandes etteantud eesmärgi parimaks saavutamiseks.</p>

	<p><u>Õpiväljund:</u> kavandab ja juhib eesmärgipäraselt kovisioonigrupi tegevusi, arvestades korralduse, osalejate ja keskkonnaga seotud tegurite ning grupiprotsessidega.</p> <p><u>Hindamisviis:</u> grupiarutelu ja simulatsioon (rollimäng).</p> <p><u>Hindamiskriteerium:</u> arutleb kovisioonigrupi ettevalmistamise ja juhtimisega seotud oluliste tegurite üle, arvestab grupijuhi rollis olles grupiprotsessidega, märkab koostöö takistusi ja kasutab sobivaid võtteid osalejate toetamiseks.</p> <p><u>Õpiväljund:</u> reflekteerib isiklike tugevusi ja arenguvajadusi kovisiooni meetodite rakendamisel oma igapäevatöös.</p> <p><u>Hindamisviis:</u> eneserefleksioon (iseseisev kodutöö).</p> <p><u>Hindamiskriteerium:</u> õppija on vastustes koolitaja poolt antud küsimustele selgelt kirjeldanud oma tugevusi ja arenguvajadusi kovisiooni meetodite rakendamisel igapäevatöös.</p>
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	<p>Tunnistus väljastatakse õppijale, kes vastab õppe lõpetamise tingimustele ning on saavutanud õpiväljundid.</p> <p>Tõend väljastatakse õppijale, kes vastab õppe lõpetamise tingimustele, kuid ei ole saavutanud kõiki õpiväljundeid.</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitaja on kõrgharidusega, valdkondliku töökogemusega ekspert, kes puutub oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning omab täiskasvanute koolitamise kogemust viimase kolme aasta jooksul.
Õppekava kinnitamise aeg	Kuupäev digiallkirjas